



Datos de la convocatoria

para el curso 2023–2024

Plazo de presentación de candidaturas

El plazo de presentación de candidaturas es el mismo para profesores y alumnos y va desde el 16 de octubre al 13 de noviembre de 2023 a las 23:59





Proceso de Selección

Con el fin de garantizar unas condiciones justas y equitativas para todos los participantes, se establece un proceso de selección, que se detalla a continuación:

01.

FASE DE PUBLICIDAD:

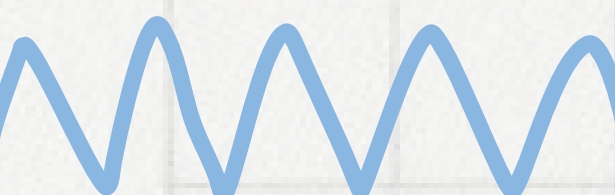
Se informa a profesores y alumnos a través de las reuniones de CCP, tutorías de alumnos y padres, email, tablón de anuncios de la sala de profesores y página web del instituto.

02.

FASE DE PRESENTACIÓN DE CANDIDATURAS

03.

FASE DE SELECCIÓN:

- El Coordinador de Formación y el Equipo directivo verifican la elegibilidad de los candidatos y elaboran una propuesta priorizada que presentan al Comité de Selección.
 - El Comité hace la selección final, adjudica los cursos y confecciona la lista de titulares y reservas e informa a la CCP.
 - El Coordinador Erasmus introduce la información pertinente en la Herramienta de Movilidad.
- 
- 



Perfil del profesorado

PERFIL GENERAL:

- Pertenecer a la plantilla del centro durante el desarrollo e implementación del proyecto
- Adecuación al perfil (Se detalla en "Perfil Específico"): 5 puntos.
- Se establece prioridad para aquéllos que no han participado en proyectos de movilidad europeos vinculados a la formación (2 puntos si no ha participado en proyectos anteriores; 0 puntos si ha participado en alguno de los dos años anteriores)
- Las necesidades de formación del solicitante debe estar en consonancia con las del centro y relacionadas con los objetivos de este proyecto. (3 puntos)
- Participación en la elaboración del presente proyecto (hasta 2 puntos)
- Un punto por cada nivel de idioma de la actividad superior al B2. (B2 = 0 puntos por ser imprescindible; C1 = 1 punto; C2 = 2 puntos). Este apartado está excluido de los participantes en mejora de la competencia lingüística en idiomas extranjeros.



Perfil del profesorado

PERFIL ESPECÍFICO:

- Obj 1: metodologías innovadoras: Podrán optar profesores/as de cualquier departamento, que impartan o no su materia en inglés y que estén dispuestos a incluir las metodologías en sus enseñanzas y compartirlas con el resto del claustro.
- Obj 2: estrategias de salud mental: Podrán optar profesores/as del departamento de orientación, con preferencia aquéllos que trabajen con alumnos TEA u otro tipo de problemas.
- Obj 3: competencia lingüística: Profesores/as interesados en incorporarse al proceso de internacionalización del centro y también aquéllos/as que imparten su materia en inglés y que deseen mejorar su competencia lingüística en beneficio del alumnado.
- Obj 4: mediación escolar: profesores/as del departamento de orientación o de otros departamentos si han trabajado en los programas de mediación escolar y alumno ayudante.
- Obj 5: mejora de la evaluación: Equipo directivo o profesores/as de cualquier departamento y que estén dispuestos a incluir las nuevas estrategias de evaluación en sus enseñanzas y compartirlas con el resto del claustro.
- Obj 6: plan de digitalización: Equipo directivo o profesores/as del departamento de tecnología o cualquier departamento y que estén dispuestos a incluir lo aprendido en sus enseñanzas y compartirlas con el resto del claustro.

Perfil del alumnado

PERFIL GENERAL

- Estar matriculados en el centro durante el desarrollo e implementación del proyecto
- Adecuación al perfil (Se detalla en "Perfil Específico"): 5 puntos
- Se establece prioridad para aquéllos que no han participado en proyectos europeos de movilidad con anterioridad (2 puntos si no ha participado en proyectos anteriores; 0 puntos si ha participado en alguno de los dos años anteriores)
- Se dará prioridad para alumnos con menos oportunidades (hasta 3 participantes por año). 5 puntos



Perfil del alumnado

PERFIL ESPECÍFICO

- Objetivos 1 y 6: Alumnos pertenecientes al programa bilingüe
- Obj 3: Alumnado con baja competencia en lengua extranjera
- Obj 4: Alumnado participante en los programas de mediación y alumno ayudante



The background is a light blue grid. It is decorated with various hand-drawn blue doodles. At the top left, there are several overlapping circles. To their right is a solid blue circle. Further right are more overlapping circles. On the far right, there is a star-like shape made of several lines. On the left side, there are more overlapping circles. At the bottom left, there are concentric arcs. In the bottom center, there is a wavy line. To its right are several small 'v' shapes. At the bottom right, there is a large, loopy scribble.

**¡Muchas
gracias!**